



Priveste animalele

Jenny Katz

Sandy Campbell

Română: Ella Vornicu



Primele noțiuni de
matematică în familie

Early
Family
Math



Carte de
povești interactivă

Română

Cititori adulți

Înainte de vorbire Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

Vorbirea timpurie Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

Teme matematice și cuvinte cheie În această poveste întâlnim cantități mici, până la 8. Exersați cuvintele: numerele până la 8, câți/câte, cu unu mai mult, mic și mare.

Citiți, vorbiți și distrați-vă! Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1^a lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2^a lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3^a lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.

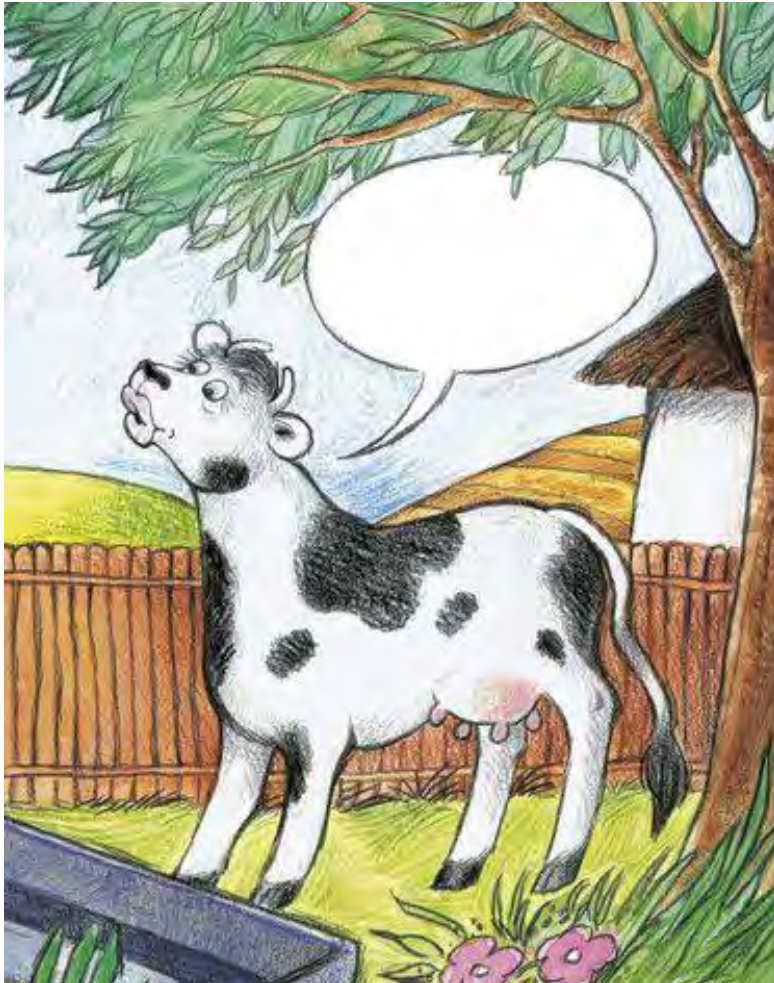


Privește animalele.

1. Numărați și numiți
împreună toate animalele
pe care le vedeți.

2. La ce se uită toate
animalele?

3. Animalele vor ceva de
la fermier?

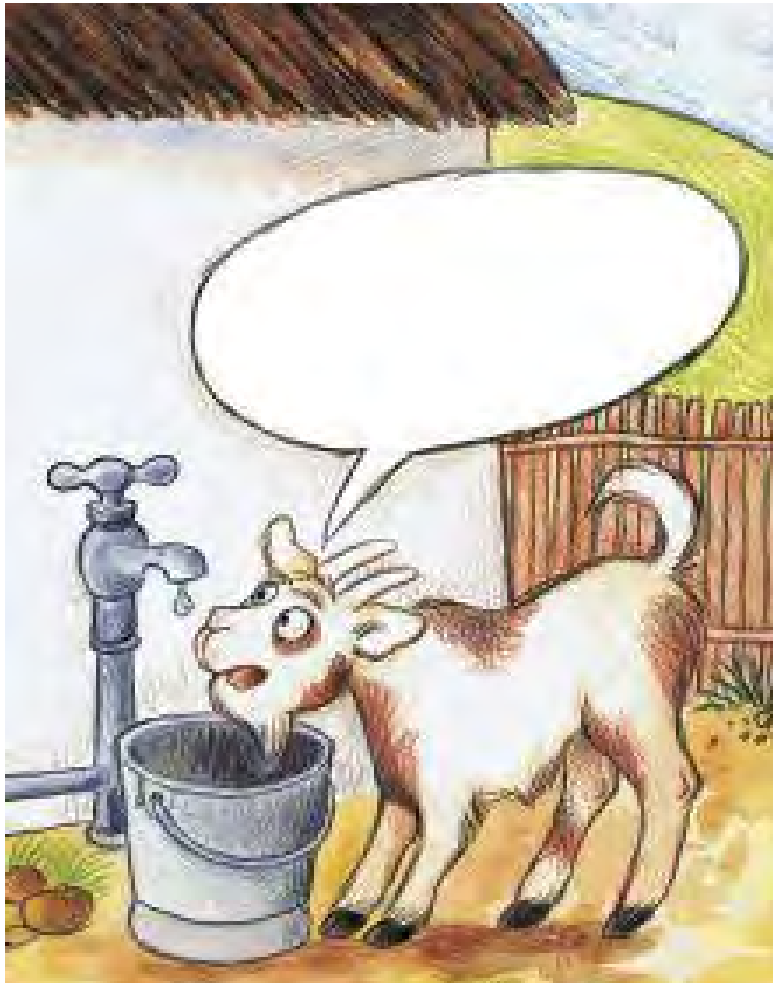


Vaca spune: „Muu”.

1. Vaca se uită la o troacă goală. Ce crezi că înseamnă „Muu”?

2. Dacă ai un singur cuvânt („Muu”), trebuie să îl spui pe tonuri diferite pentru a comunica lucruri diferite. Ce crezi că vrea vaca?

3. Unele dintre petele negre ale vacii sunt mici, iar altele sunt mari. Numărați câte pete are vaca.



Capra spune:
„Mehe-he, mehe-he”.

1. De ce se uită capra la picătura de apă de la robinet?
2. Îi este caprei sete, foame sau amândouă?
3. Câte coarne are o capră? Numiți alte animale care au două lucruri tari care le cresc pe cap.

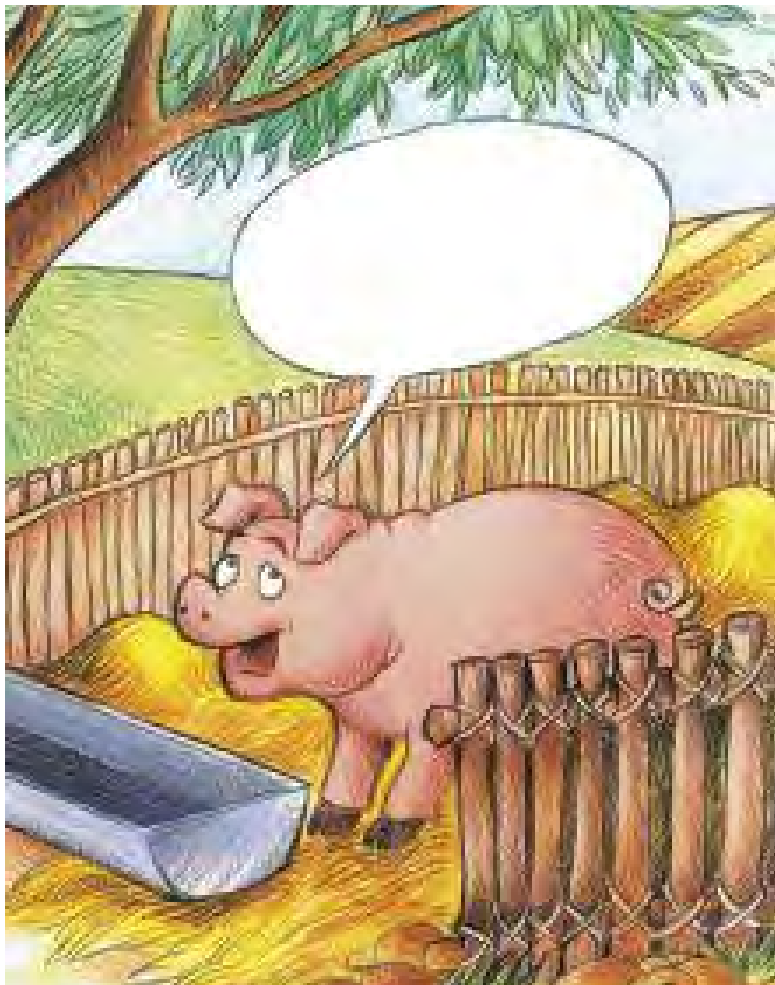


Calul spune:
„Iha-ha”.

1. Și calul se uită la o troacă goală. Spre ce arată calul cu piciorul stâng din față?

2. Numărați împreună picioarele calului. Te poți gândi la un animal de fermă care are doar două picioare?

3. Există animale care au un alt număr de picioare în afară de două sau patru? Dar insectele sau păianjenii? — știi câte picioare au?

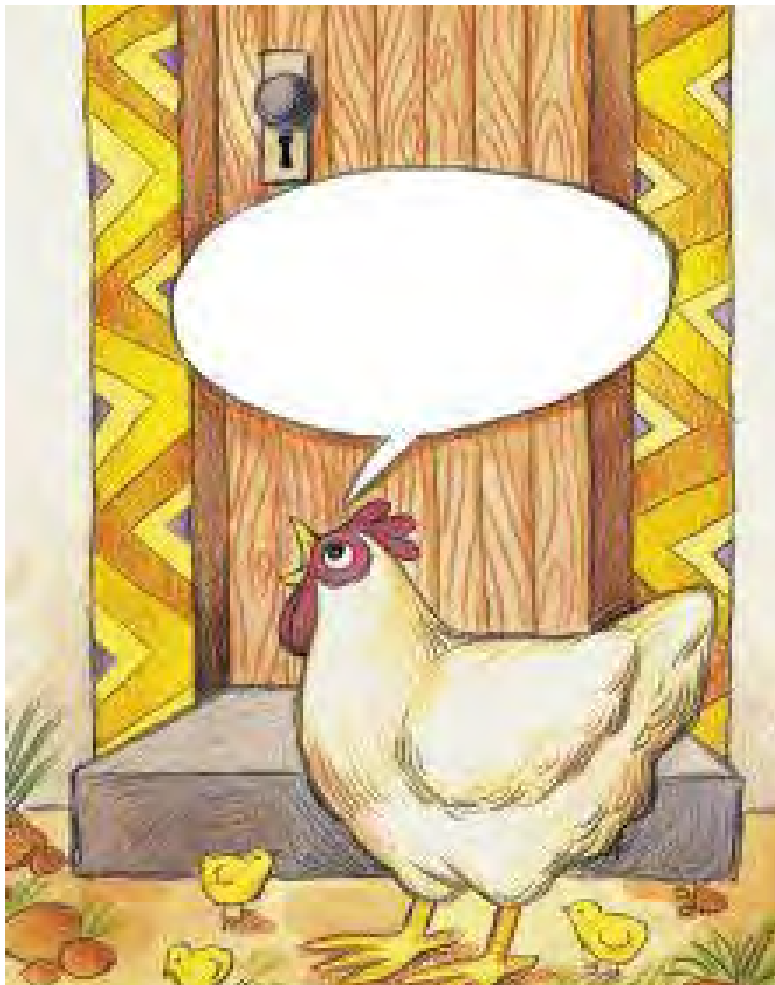


Porcul spune: „Groh”.

1. Unii oameni cred că porcii spun „Oink”. Tu ce crezi că spun?

2. Porcul are două urechi, doi ochi și două nări. Imaginează-ți cum ar fi dacă ar avea și două guri!

3. Numărați împreună stâlpii care formează gardul din fața porcului.

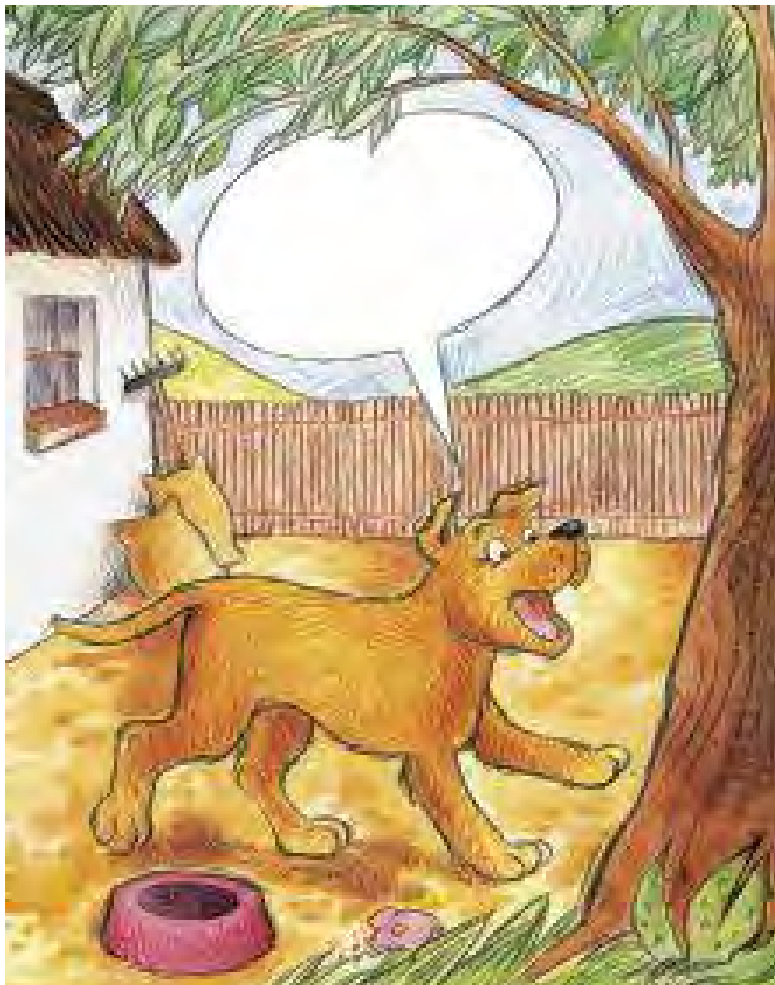


Găina spune:
„Cotcodac”.

1. Găina este un animal de fermă cu doar două picioare. Mai sunt și altele?

2. Numărați puișorii și apoi numărați câte păsări sunt în total.

3. Cu unu mai mult decât trei cât înseamnă?

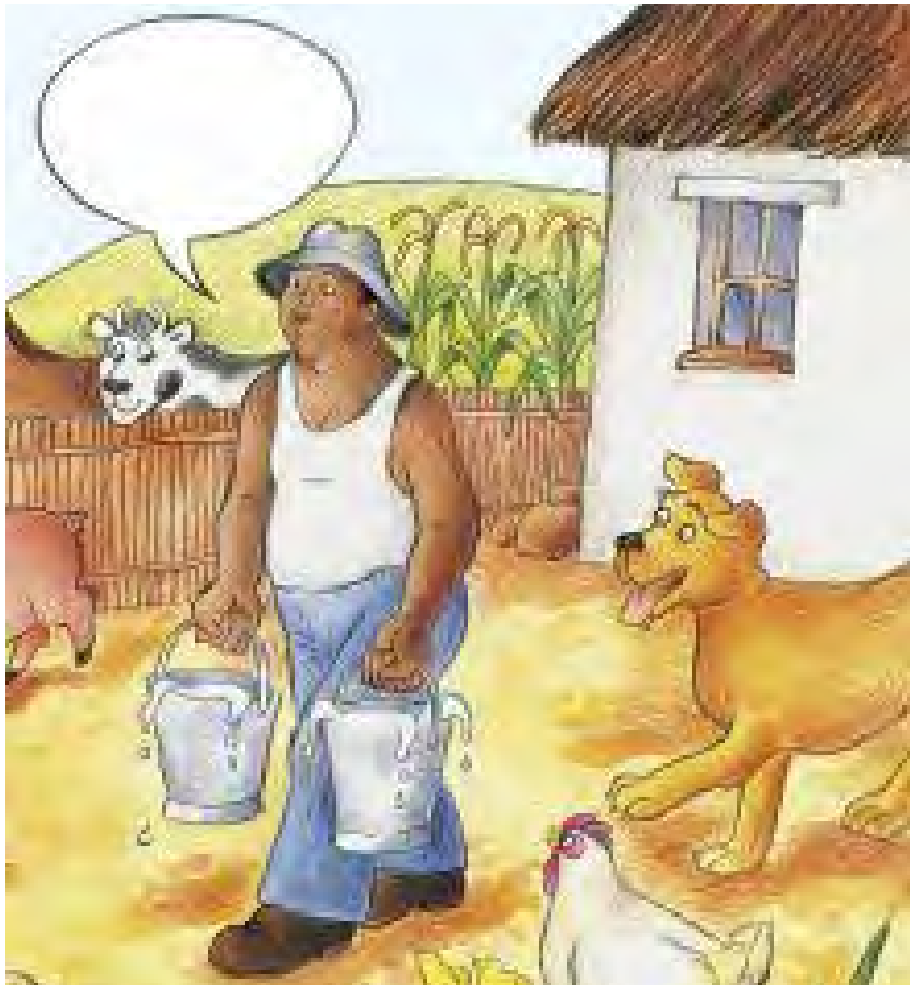


Câinele spune:
„Ham”.

1. Castronul câinelui
este gol și câinele pare
flămând.

2. Numărați împreună
sacii de lângă gard.

3. Numărați împreună
dinții greblei din colț.
Poți găsi alte lucruri de
numărat?



Fermierul spune:
„Șșșt!”

1. De ce spune fermierul
„Șșșt”? S-a săturat
fermierul să fie sâcâit de
animale?

2. Ce așteaptă animalele?

3. Câte animale își
așteaptă mâncarea?

Look at the animals

Author -- JennyKatz

Illustration -- SandyCampbell

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Reading Matters 2003

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.read.org.za

